



DİNÎ VE FELSEFÎ METİNLER

Yirmibirinci Yüzyılda Yeniden Okuma, Anlama Ve Algılama



1.
CİLT

DİNÎ VE FELSEFÎ METİNLER

YİRMİBİRİNCİ YÜZYILDA YENİDEN
OKUMA, ANLAMA VE ALGILAMA



RELIGIOUS AND PHILOSOPHICAL TEXTS:

RE-READING, UNDERSTANDING AND
COMPREHENDING THEM IN THE 21st CENTURY

CİLT - 1

DİNÎ VE FELSEFÎ METİNLER
YİRMİBİRİNCİ YÜZYILDA YENİDEN OKUMA,
ANLAMA VE ALGILAMA SEMPOZYUMU
Bildiri Kitabı, Cilt: 1

Sultanbeyli Belediyesi
Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü
Kültür Yayın No: 8

ADRES:

Abdurrahmangazi Mahallesi Belediye Caddesi No:4

Tel: 0 216 564 13 00

Fax: 0 216 564 13 71

Mail: belediye@sultanbeyli.bel.tr

www.sultanbeyli.bel.tr

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

MEHMET MAZAK

EDİTÖR:

PROF. DR. BAYRAM ALİ ÇETİNKAYA

BÖLÜM EDİTÖRLERİ:

YRD. DOÇ. DR. AHMET HAMDİ FURAT

YRD. DOÇ. DR. İSMAİL DEMİREZEN

YRD. DOÇ. DR. AHMET ERHAN ŞEKERCİ

YRD. DOÇ. DR. ÜMİT HOROZCU

ARŞ. GÖR. MEHMET FATİH ARSLAN

ARŞ. GÖR. BİRSEN BANU OKUTAN

ARŞ. GÖR. ADEM İRMAK

ARŞ. GÖR. EMİNE GÖREN

ARŞ. GÖR. MUHAMMED VEYSEL BİLİCİ

SAYFA DÜZENİ

İBRAHİM AKDAĞ

ISBN:

978-605-89744-4-9

BASKI

Ege Basım

Esatpaşa Mh. Ziyapaşa Cd. No:4

Ege Plaza Ataşehir/İSTANBUL

Tel: 0216 472 84 01

www.egebasim.com.tr

Nisan 2012

Copyright Sultanbeyli Belediyesi

İÇİNDEKİLER

TAKDİMLER	1
-----------------	---

BİRİNCİ BÖLÜM:

METİNLE HAYAT ARASINDA: KUTSALIN YORUMU BETWEEN TEXT AND LIFE: INTERPRETATION OF THE SACRED EDİTÖR: VEYSEL BİLİCİ

Oryantalizmin Günümüzde İslâmî Metinleri (Kur'an ve Sünnet)	
"Yeniden Okuma"daki Düşünsel ve Metodolojik Etkisi / Özcan Hıdır	11
Sacred Text and Esoteric Praxis in Sabian Mandaean Religion / Brikhah S. Nasoraia	27
Comparative Analysis Between Bloom's and Malik Badri's Taxonomies of Thinking Process / Norillah Abdullah & Sharifah Sariah Syed Hassan	55
Views of Ibn Khaldun and Aristotle on State / Ilshat Nasyrov	67
Levinas'ın "Talmud Okumaları" Bağlamında Filozof ve Dinî Metin İlişkisi / Esat Burak Şaman	77
Husein Dozo's Modern Interpretation of The Qur'an and His Liberal Approach to the Question of as-Salaf as-Salih / Enes Karić	89

İKİNCİ BÖLÜM:

FELSEFİ METİNLERİN ANLAŞILMASINDA METODOLOJİK KAYGI: YENİ ÇÖZÜM ÖNERİLERİ METHODOLOGICAL PREOCCUPATION ON COMPREHENDING PHILOSOPHICAL TEXTS: NEW SUGGESTIONS FOR THE SOLUTION EDİTÖR: EMİNE GÖREN

Sosyal Bilimlerde Metin Yazıcılığı Üzerine Meta-Matematiksel Bir Model Denemesi / Ali Öztürk	101
Şakir Kocabaş'ın Önerdiği Gramatik Metodolojinin Bilginin İslamileştirilmesine Katkı Sağlama İmkânı Üzerine: "-İlim Kavramı Üzerinden Bir İnceleme" / Emin Çelebi	107
Üçüncü Halin İmkânsızlığı İlkesinin Kur'an Yorumunu Daraltıcı Etkileri Üzerine / Fatma Asiye Şenat	119

Felsefî Metinlerin Anlaşılmasında Filozof Öğrenci İlişkisinin Önemi (İslâm Düşünce Tarihinden Örneklerle) / Ömer Bozkurt.....	131
Pozitivist Felsefeyi İslâm Düşüncesine Eklemlmek / Şahin Efil.....	151
Gazzâlî Düşüncesindeki Kur'an-Varlık-Metin-Âlem İlişkileri Işığında "Roman ve Kur'an" Tartışmalarına Dair Bir İnceleme / Zeynep Gemuhluoğlu.....	169
An Analysis of the Islamization of Knowledge Project International Islamic University Malaysia as a case study / Serdar Demirel	183

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM:

FELSEFİ VE DİNİ METİNLER YİNE, YENİDEN YORUMLANIYOR PHILOSOPHICAL AND RELIGIOUS TEXTS ARE REINTERPRETED AGAIN EDİTÖR: AHMET ERHAN ŞEKERCİ

İlk Ansilopedik Metinler Olarak İhvân-ı Safâ Risâleleri'nin Bilimsel ve Entelektüel Anlamı / Bayram Ali Çetinkaya.....	201
Kelâm Metinlerini Kronolojik ve Lokal Okuma / Ömer Aydın.....	231
John Locke'ta "Tolerans" Kavramını Yeniden Okumaya Dair / Ahmet Erhan Şekerci	245
The Value of Sunnah in the View of the Zaidi Imam Al-Hadi Yahya bin Al-Husian / Abdullah Hashim Alsyani	257
Felsefî Metinlerin Anlaşılmasının Hermeneneutik İmkânları: Hakikat, Yöntem ve Tarihselliğin Ufukları / Mehmet Ulukütük.....	263
Bostanzâde Yahyâ Efendi'nin Mir'âtü'l-Ahlâk'ında Geçen Hikâyelerin Günümüzde Okunup Anlaşılmasına Dâir Bir Değerlendirme / Nurgül Sucu.....	283
Distributive Justice: Who Gets What And How / Kabuye Uthman Sulaiman.....	297

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM:

GEÇMİŞ VE GELECEK ARASINDA BİTMEYEN DİYALOG: DİN, KUTSAL VE TOPLUM UNENDING DIALOGUE BETWEEN PAST AND PRESENT: RELIGION, SACRED AND SOCIETY EDİTÖR: BİRSEN BANU OKUTAN

Ayrıntıda Derinleşmekten Genele Vukufiyete Yeni Dönemde Bilimadamı Profili / Osman Özsoy.....	319
İbn Haldun 21. Yüzyıla Ne Öneriyor? / Mustafa Tekin	327
Retoriğin Kışkırtıcı Gücü: Ali Şeriatî'de Din, Modernizm ve Geleneğin Özgürleştirici Yorumu / Şamil Öçal	349
Evliya Çelebi Seyahatnamesinin Kaynak Eser Olarak Kullanımında Karşılaşılan Güçlükler ve Çözüm Önerileri / Nurettin Gemici.....	363
Kutsal Kitaplardaki Yaratılış Hikâyesini Yeniden Okumak / Emine Öztürk	399
The Mystical Bektâshî Order: The Founder, Growth and Core of its Teachings / Fatmir Shehu.....	431

BEŞİNCİ BÖLÜM:
DİNİ METİNLERE SOSYOLOJİK YAKLAŞIMLAR
SOCIOLOGICAL APPROACHES TO THE RELIGIOUS TEXTS
EDİTÖR: İSMAİL DEMİREZEN

Gazâlî'nin Vizyonu İhyâ'nın Misyonu / Bedri Gencer	457
Yeniçağ Etiği ve Postmodernitenin Ruhu: 21. Yüzyılda Yeni Dinsel Bilinçliliğin	
Weberyen Analizi / Mustafa Arslan	485
Tüketim Toplumunda Dini Metinlerin Yeniden Anlaşılması / İsmail Demirezen	493
Küreselleşme Sürecinde Klasik Metinlerin Yeniden Okunması Üzerine	
Bir Değerlendirme / Yakup Coştu	505
Dini Metinlerin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Anlayıcı Yöntemin İmkânı	
ve Sınırlılıkları: Diltey ve Weber Örneği / İslam Can	511
Geleneği Okuma ve Düşünme Üslubu Olarak Dekonstrüksiyon	
(Yapısöküm,) / Feyza Şule Düşgün	531

Comparative Analysis Between Bloom's and Malik Badri's Taxonomies of Thinking Process

Norillah ABDULLAH*

Sharifah Sariah Syed HASSAN**

Abstract

In common practice of education, we create learning objectives and assessment questions based on Bloom taxonomy of behavioral objectives. Bloom taxonomy has assisted teachers in transforming learning from low to high order thinking. Unfortunately, Bloom taxonomy has encountered a shortcoming of the assumption of men as merely the body and mind without addressing the spiritual entity. For Muslims to adapt Bloom taxonomy in planning and learning process reflects the ignorance of the fitrah or primordial of men which is the most crucial aspect in Islam. Therefore this taxonomy has to be revisited from the perspective of Muslim model of thinking. Further educational objectives in cognitive domain should be explored. This research aims at highlighting the assumption of metaphysical foundation of Bloom Taxonomy which is contradicting with the Islamic metaphysic. It also attempts to discover the differences between Bloom and Malik Badri taxonomy of thinking process which resulted from different metaphysical foundations and it's implication to the Muslim educational setting. This research aims to develop Muslim model of thinking for educational objectives in cognitive domain. The methodology of this research is based on the philosophical analysis and historical development of Bloom taxonomy and Malik Badri in order to identify the main differences between their taxonomies of the thinking process.

Introduction

In preparing students to accommodate and face challenges in the real life context, educators must emphasize on helping their students to develop their thinking skills. There has been misconceptions about thinking where people believe that the more edu-

* Norillah Abdullah is an Assistant Professor at the Department of General Studies, Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences at the International Islamic University, Malaysia (IIUM).

** Sharifah Sariah Syed Hassan is an Assistant Professor at the Institute of Education (IN-STED), International Islamic University, Malaysia (IIUM).